



广东省一线名师工作室编写



华翰文化

主编 尤可

配义务教育教科书



课时 学练测



学生用书

贴不干胶处

姓名: _____



语文

三年级 下册

配人教版

配教师用书

配电子版教学课件

SPM

南方出版传媒
新世纪出版社



目录

第一单元

- ① 古诗三首 1
- ② 燕子 2
- ③ 荷花 4
- ④* 昆虫备忘录 6
- 语文园地 7
- 单元知识盘点一 8

第二单元

- ⑤ 守株待兔 9
- ⑥ 陶罐和铁罐 11
- ⑦ 鹿角和鹿腿 13
- ⑧* 池子与河流 15
- 语文园地 16
- 单元知识盘点二 17

第三单元

- ⑨ 古诗三首 18
- ⑩ 纸的发明 19
- ⑪ 赵州桥 21
- ⑫* 一幅名扬中外的画 ... 23
- 语文园地 24
- 单元知识盘点三 25

第四单元

- ⑬ 花钟 26
- ⑭ 蜜蜂 28
- ⑮* 小虾 30
- 语文园地 31
- 单元知识盘点四 32

第五单元

- ⑯ 宇宙的另一边 33
- ⑰ 我变成了一棵树 35
- 单元知识盘点五 37

第六单元

- ⑱ 童年的水墨画 38
- ⑲ 剃头大师 40
- ⑳ 肥皂泡 42
- ㉑* 我不能失信 44
- 语文园地 45
- 单元知识盘点六 46



目录

第七单元

- 22 我们奇妙的世界 47
- 23 海底世界 49
- 24 火烧云 51
- 语文园地 53
- 单元知识盘点七 54

第八单元

- 25 慢性子裁缝和急性子顾客 55
- 26 * 方帽子店 57
- 27 漏 58
- 28 * 枣核 60
- 语文园地 61
- 单元知识盘点八 62

期末专项复习

- 专项复习一 字词 63
- 专项复习二 句子 65
- 专项复习三 阅读 67

预习本（独立装订） 71

活页测试卷

- 第一、二单元综合能力测试
..... 101
- 第三、四单元综合能力测试
..... 105
- 期中综合能力测试 109
- 第五、六单元综合能力测试
..... 113
- 第七、八单元综合能力测试
..... 117
- 期末综合能力测试 121

参考答案 125



第一单元

《—————》 1 古诗三首 《—————》

一、读拼音，写词语。

yuān yāng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

xiǎo xī

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

fàn huáng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

lú yá

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

chóng gāo

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

méi zi

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

二、比一比，再组词。

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <div>泛 ()</div> <div>眨 ()</div> | <div>鸳 ()</div> <div>怨 ()</div> | <div>崇 ()</div> <div>宗 ()</div> | <div>芦 ()</div> <div>炉 ()</div> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

三、根据意思写诗句。

- 燕子衔着湿泥忙筑巢，暖和的沙子上睡着成双成对的鸳鸯。
- 竹林外三两枝桃花初放，鸭子在水中嬉戏，它们最先察觉到初春江水的回暖。
- 山路上苍翠的树荫，与来的时候一样浓密，树林中传来几声黄鹂的鸣叫声。

四、给诗句中的加点字词选择恰当的解释。

- 小溪泛尽却山行。 ()
A. 尽头。 B. 无穷无尽。
- 迟日江山丽。 ()
A. 日子，年日。 B. 白天。
- 泥融飞燕子。 ()
A. 泥土融化。 B. 泥土湿软。

五、默写诗句。

- 竹外桃花三两枝，□□□□□□□□。(苏轼《惠崇春江晚景》)
- 默写杜甫的《绝句》。

绝 句

[唐] 杜 甫

| | |
|--------|--------|
| □□□□□□ | □□□□□□ |
| □□□□□□ | □□□□□□ |



《—————》 2 燕子 —————》

课时 1

一、读拼音，写词语。

xíng chéng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

ǒu ěr

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

gǎn jí

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

zhān shuǐ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

fēi lüè

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

juàn sè

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

jù lǒng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

hén jì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

二、比一比，再组词。

掠 ()
凉 ()

痕 ()
狠 ()

偶 ()
遇 ()

圈 ()
倦 ()

三、按课文内容填空。

一身_____羽毛，一对_____翅膀，加上_____尾巴，凑成了那样_____小燕子。

四、根据意思写词语。

1. 形容光彩鲜艳耀眼。



2. 水波一起一伏地动。



3. 无事可做而又无拘无束。



4. 形容波光明净。



五、按要求改写句子。

1. 在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过。(缩句)

2. 蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕电线。(改为比喻句)

3. 小燕子飞回来了。(扩句)



课时2

一、课文理解。

第3、4自然段重点描写了_____时的动作，突出了燕子飞行时_____的特点，是_____（动态 静态）描写。第5自然段重点描写了燕子落在_____的样子，突出了画面的有趣，是_____（动态 静态）描写。

二、阅读下面语段，回答问题。

(一)

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。

- 文中写到的具体景物有（写出其中三种）：_____、_____、_____。
- 加点词语“赶集”在文中的意思是_____（ ）
A. 各种花草争相开放的景象。 B. 人们到集市上买卖货物。
- 文中画横线的句子把_____、_____和_____当作人来写，显得十分生动有趣。

(二) 春天来了

小燕子从南方飞到北方，它们一边飞一边唱：“春天来啦！春天来啦！”

小草钻出了地面，它们挺直胸，昂起头，向四面张望着：“咦？春天来啦？春天在哪儿呀？”

小河里，一朵小浪花冲出薄薄的冰层，一跳一跳的，着急地嚷道：“哦？春天来啦？春天在哪儿呀？”

桃树、梨树、杏树上，一个个小花骨朵儿张开了笑脸，你问我，我问你：“听说了吗？春天已经来了，春天在哪儿呢？”

太阳公公出来了，大家一起问：“太阳公公，您早啊！请您告诉我们，春天在哪儿呀？”

太阳公公笑了，他说：“美丽的孩子们，春天就是你们，你们就代表春天哪！”

大家听了，快活地欢呼起来：“春天来啦！春天来啦！美丽的春天就是我们，我们就是美丽的春天！”

- 给加点字选择正确的读音，在下面画横线。

薄薄的冰层（bó báo） 花骨朵儿（gǔ gū） 着急（zháo zhāo）

- 写出下列词语的近义词

快活



美丽



- 文中主要介绍了哪些与春天有关的事物？

- 你喜爱春天吗？说说你的理由。





3 荷花

课时 1

一、读拼音，写词语。

lián péng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

qīng tíng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

fǎng fú

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

bǎo zhàng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

piān piān qǐ wǔ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

āi āi jǐ jǐ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

二、多音字组词。

觉 { jué ()
jiào ()

似 { sì ()
shì ()

露 { lù ()
lòu ()

三、比一比，再组词。

{ 蜻 ()
清 ()

{ 瓣 ()
辨 ()

{ 胀 ()
账 ()

{ 例 ()
裂 ()

四、读句子，用加点的词语造句。

1. 清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。

2. 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

五、课文中的荷花多么美丽啊，请你用一首诗歌来赞美它。



课时 2

一、根据课文内容，按要求摘录词句。

1. 描写颜色的词。

2. 描写荷叶多、绿、圆的句子。

3. 描写荷花样子的句子。

二、快乐读书吧。

山茶花

山茶花真是美极了！有红的、白的、紫的、粉红的、墨色的等等。有的一株树上就有好多颜色，甚至一朵花上就有彩色缤纷。譬如山茶的白吧，那是怎样的白啊！像高山飞溅出水片一样晶莹，一样凉入心脾，但它又不会刹那间消失，难以把握，而是静静地呈现在你的眼前，让你观赏个够。再如那墨茶，如果以为是一团墨，那就大错特错了，那是丽日下千丈深潭的深沉，带着波光，又带着阳光。那粉红的呢？也许只有九天的织女用早晨的红霞和晴午的白云在天机上织就的轻绡，才可比拟吧……

山茶花的花形也很美，潇洒地舒展着单瓣的，也有多瓣的，有叠成六角形或八角形开花，大小疏密排列有致……

1. 短文是围绕哪句话来写的？

2. 山茶花有哪些颜色？用横线画出来。

3. 短文从山茶花的_____和_____两方面来介绍山茶花的特点。

4. 短文表达了作者怎样的思想感情？





《 4 * 昆虫备忘录 》

一、读一读，写一写。

昆虫

黑绸

苍蝇

瞎点

距离

二、给句子中加点的词换个词语，意思不变。

1. 瓢虫款款地落下来了。

2. 从头到脚，约有两寸。

3. 它的甲壳多为深色，挺硬的。

4. 这种蚂蚱，抓住它，它就吐出一泡褐色的口水，顶讨厌。



三、给下列句子中的破折号选择合理的解释。

A. 表示声音的延长。

B. 表示关系转折。

C. 解释说明。

1. 吃晚饭的时候，呜——扑！

()

2. “今天好热啊！——你什么时候去上海啊？”

()

3. 各个年级——从一年级到六年级都要参加本次春游活动。

()

四、在括号里填入合适的关联词语。

1. () 有复眼的昆虫，视觉 () 很灵敏。

2. () 我想知道复眼是怎么回事，() 一直在琢磨。

3. () 你抓住土蚂蚱。它 () 吐出一泡褐色的口水，顶讨厌。

五、快乐读书吧。

自然景象

热呀，热呀！最难熬的时候到了。知了在树上“知了”“知了”地叫着，声音低沉而缓慢，有气无力。老人们在树荫下，紧锁眉头，不停地扇着扇子，汗还是不断地向下流。狗伏在树荫下，伸着舌头“呼哧呼哧”地喘气。杨树、柳树一动不动，没精打采。禾苗在田地里无力地呻吟：“渴呀，渴呀！”爱唱爱跳的小河失去了潺潺声，河床上有些地方露出了洁白光滑的鹅卵石。

1. 作者写天气闷热的情景，生动形象，分别抓住_____等事物进行描写。

2. 联系上下文理解词语的意思。

没精打采：_____

3. 将代表季节的词语填在下列空白处，使之成为一首四季诗。

○ 游芳草地，○ 赏绿水荷，

○ 饮菊花酒，○ 吟白雪诗。



《……………语文园地……………》

一、照样子，给下列的字各组两个词语。

援（支援）（救援） 掷（ ）（ ） 捞（ ）（ ）
 缚（ ）（ ） 寮（ ）（ ） 络（ ）（ ）
 资（ ）（ ） 贡（ ）（ ） 贷（ ）（ ）

二、选词填空。



- 春天到了，（ ）的风吹红了桃花。
- 老师的态度很（ ）。
- 我家的小狗一见到我就非常（ ）。



- 妈妈（ ）我每天按时回家。
- 小明（ ）爸爸让他出去参加集体活动。
- 在我们的再三（ ）下，老师终于同意我们的这次计划了

三、背一背，默一默。

忆 江 南

[唐] 白居易

□□□□，□□□□旧曾谪。

□□□□□□□□，

□□□□□□□□。

□□□□□□？

四、想一想，制作一个观察记录卡。

我的植物朋友

名称：_____

样子：_____

颜色：_____

其他：_____





单元知识盘点一



我会读

1. 易读错的字

| | | | |
|------------|----------|--------------|--------------|
| 伶俐 líng lì | 崇高 chóng | 仿佛 fǎng fú | 吹拂 fú |
| 备忘录 lù | 疲倦 juàn | 掠过 lüè | 沾水 zhān |
| 纤细 xiān | 电线杆 gān | 鸳鸯 yuān yāng | 翩翩 piān piān |

2. 多音字

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 壳 { qiào (甲壳) ké (贝壳) | 尽 { jìn (尽头) jǐn (尽管) | 散 { sǎn (闲散) sàn (散步) | 杆 { gān (栏杆) gǎn (笔杆) |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|



我会写

1. 重点词语

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 融化 | 鸳鸯 | 芦芽 | 崇高 | 减少 | 纤细 | 凑成 | 花瓣 |
| 偶尔 | 聚拢 | 赶集 | 痕迹 | 姿势 | 仿佛 | 舞蹈 | 莲蓬 |

2. 形近字组词

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 佛 (仿佛) | 芦 (芦芽) | 梅 (梅花) | 芽 (发芽) | 掠 (掠过) |
| 拂 (吹拂) | 护 (保护) | 海 (海洋) | 呀 (哎呀) | 凉 (凉风) |
| 瓣 (花瓣) | 例 (例子) | 痕 (痕迹) | 缝 (裂缝) | 胀 (饱胀) |
| 辨 (辨别) | 裂 (开裂) | 很 (很多) | 蓬 (莲蓬) | 张 (张开) |



词语积累

1. 近义词

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 聚拢——聚集 | 偶尔——偶然 | 仿佛——好像 | 平添——增添 |
|--------|--------|--------|--------|

2. 反义词

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 乌黑——雪白 | 轻快——沉重 | 偶尔——经常 | 喜欢——讨厌 |
|--------|--------|--------|--------|

3. 四字词语

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 光彩夺目 | 波光粼粼 | 翩翩起舞 | 严丝合缝 | 挨挨挤挤 |
|------|------|------|------|------|



背诵

背诵《绝句》《惠崇春江晚景》《三衢道中》和《忆江南》，默写《绝句》。



第二单元

《—————》 5 守株待兔 《—————》

课时 1

一、读拼音，写词语。

dēng dài

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

gēng dì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

chù jué

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

jīng bù

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

jiě shì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

shǒu hù

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

二、比一比，再组词。

| | |
|---|-------|
| { | 待 () |
| | 持 () |

| | |
|---|-------|
| { | 株 () |
| | 珠 () |

| | |
|---|-------|
| { | 释 () |
| | 悉 () |

| | |
|---|-------|
| { | 触 () |
| | 解 () |

三、我会查字典填空。

- “释”字共有 () 画，其偏旁是 ()，用音序查字法应查 ()，可组词 ()。
- “颈”字应查的部首是 ()，除去部首还有 () 画。

四、解释下列句子中加点词语的意思。

- 田中有株。_____
- 兔走触株，折颈而死。_____
- 因释其耒而守株，冀复得兔。_____

五、故事中的那个人被宋国人笑话的原因，不正确的一项是

()

- 他每天都在勤勤恳恳地劳动，不知道投机取巧。
- 他把一个偶然发生的现象，当成了一定会发生的事情。
- 他不好好劳动，幻想凭运气过好日子。
- 他既没有得到兔子，又荒废了自己的田地。





课时 2

一、按课文内容填空，再回答问题。

宋人有耕者。_____。兔走触株，折颈而死。因释_____，冀复得兔。兔_____，而身为_____。

1. 为什么宋人不会再得到兔子？

2. 这个故事告诉我们什么道理？

3. 读了《守株待兔》后，你觉得宋国人会怎么笑话那个农夫？

有的说：_____

有的说：_____

二、快乐读书吧。

一棵梨树被虫咬伤了，两只啄木鸟看见了，讨论怎么给树治虫。一只啄木鸟说：“应该从树尖治起，因为树尖是发芽成长的部分，很重要。”另一只啄木鸟说：“应该从树根治起，树根是树木的根本，没有根，怎么能使树发芽呢？”两只啄木鸟争执不下。争论一天，没有结果；争论两天，还是各抒己见；就这样，一天又一天，一月又一月，双方还是僵持着。而病树呢，已被虫蛀空，风一吹，倒了！这时，两只啄木鸟还在争吵，不过，这时它们争吵的不是怎样治树，而是树倒的责任应该由谁担负。

1. 联系短文内容解释下列词语。

(1) 各抒己见：_____

(2) 僵持：_____

2. 给多音字组词。

应 { yīng ()
yìng ()

担 { dān ()
dàn ()

结 { jiē ()
jié ()

倒 { dǎo ()
dào ()

3. 根据短文内容填空。

两只啄木鸟为了_____而争吵，一只啄木鸟认为_____，另一只啄木鸟认为_____，结果_____。

4. 这则寓言告诉我们什么道理？



6 陶罐和铁罐

课时 1

一、读拼音，写词语。

jiāo ào

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

nuò ruò

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

pěng qǐ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

dài jià

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

nǎo nù

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

chén tǔ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

qiǎn xū

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

cā xǐ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

二、比一比，再组词。

| | |
|---|---------|
| 骄 | () |
| 桥 | () |

| | |
|---|---------|
| 虚 | () |
| 虑 | () |

| | |
|---|---------|
| 恼 | () |
| 脑 | () |

| | |
|---|---------|
| 奚 | () |
| 溪 | () |

| | |
|---|---------|
| 何 | () |
| 和 | () |

| | |
|---|---------|
| 代 | () |
| 砍 | () |

三、查字典填空。

“虚”应查大写字母()，按部首查字法应查部首()，再查()画。在字典里的解释有：①空；②虚弱；③不真实的。在“谦虚”一词里应取第()种解释。在“心虚”一词里应取第()种解释。

四、根据课文内容，在括号里填上表示神态的词语。

- “你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐()地问。
- “不敢，铁罐兄弟。”陶罐()地回答。
- “我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加()的神气。
- “住嘴！”铁罐()了，“你怎么敢和我相提并论！”
- “谢谢你们！”陶罐()地说。

五、选择正确的说法，把答案的序号填在括号里。

- 陶罐不和铁罐相碰是因为()
 - 陶罐怕自己真的被铁罐碰碎了。
 - 陶罐胆小怕事，心想：多一事不如少一事。
 - 陶罐具有谦让的美德，它看到了彼此的长处和不足。
- 这则寓言告诉我们的道理是()
 - 铁罐比陶罐结实，不容易破碎。
 - 铁罐会腐朽，陶罐不会腐朽。
 - 我们每个人都有长处和短处，要全面地认识自己。





课时2

一、课文理解。

1. 根据课文内容填空。

(1) 从_____可知，铁罐看不起陶罐，这是因为：_____。

(2) 许多年过去了，陶罐_____，而铁罐_____。

2. 读了这则寓言，你懂得了什么道理？
- _____
- _____

二、快乐读书吧。

“森林歌星”小麻雀

森林里的小黄莺和小麻雀是一对好朋友。

有一天，森林里举行音乐会，小黄莺获得了歌唱冠军。小黄莺出了名以后，小麻雀便经常对大家自我吹嘘说：“小黄莺的冠军，全是我的功劳。因为他是我的徒弟呀！”不明真相的动物将这一新闻传了出去。于是小麻雀身价百倍。

有一天，小麻雀对八哥说：“小黄莺有什么了不起，他的歌还不如我唱得好呢。”小八哥知道小麻雀在吹牛，便邀请了森林中的鸟儿一起去找小麻雀，故意央求小麻雀唱一支歌。小麻雀自知嗓子不好，就推辞说：“我今天感冒了，不能唱。”小燕子就说：“你的徒弟小黄莺都唱得这么好，你做师傅的客气什么呢？”小麻雀无可奈何，只好扯开破嗓子，喳喳地唱了起来。只唱了几句，小鸟们就偷偷地笑起来。再唱几句，小鸟们都捂着耳朵飞走了。整个森林里，只留下一只会吹牛的小麻雀。

1. 在文中找出下列词语的近义词。

拒绝（ ） 请求（ ） 吹牛（ ）

2. 把文中画横线的句子改成陈述句。
- _____

3. 根据短文内容填空。

因为小八哥_____，所以故意央求小麻雀唱一支歌。

因为小麻雀_____，所以小鸟们就偷偷地笑起来。

4. 这则寓言告诉我们 ()

A. 麻雀会自我吹嘘。

B. 小麻雀原形毕露。

C. 要实事求是，不能自我吹嘘。

7 鹿角和鹿腿

课时 1

一、读拼音，写词语。

xīn shǎng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

yún chèn

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

shī zi

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

lù jiǎo

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

dào yǐng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

二、写出下列词语的反义词。

节省——() 胜利——() 减轻——() 进攻——()
 笔直——() 高大——() 强壮——() 偶尔——()

三、选词填空。

严格

严厉

严肃

- 爸爸的神情变得()起来了。
- 老师对我们的要求非常()。
- 这件事是我做错了，妈妈()地批评了我。

继续

持续

连续

陆续

- 这样干旱的日子()了很久。
- 上课铃响了，同学们()走进教室。
- 我要()坚持与时间赛跑。
- 他()三年夺得冠军，令人佩服。

四、根据课文内容填空。

- 我的身段_____, 我的角_____, 好像两束_____!
- 两只美丽的角差点儿_____, 可四条难看的腿却让我_____!

五、根据意思，在括号中写出相应的寓言。

- 形容一个人说话前后不一致，相互抵触。()
- 形容急于求成，违反事物的规律办事。()
- 一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。()
- 表面上装作爱好某种事物，其实并不是真的爱好。()



课时 2

一、课文理解。

1. 啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！

从“啊”字表现出鹿_____的语气。因为它感觉到自己的身段_____, 自己的角_____。画横线的句子是一个_____句。

2. 唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢？

从“唉”字表现出鹿_____的语气，因为她觉得自己的腿_____了。画线的句子是一个_____句，意思是_____。

二、快乐读书吧。

池塘里的青蛙

两只青蛙住在池塘里。夏天，池塘干涸(hé kū)了，他们不得不离开那里，四处寻找安身之处。

他们来到一个很深的井旁，其中一个不假思索(suǒ shuǒ)地对另一个说：“喂，朋友，井里的井水多好啊！让我们一起到这井里去住吧！”另一个回答说：“这里的水如果也干了，我们又怎么爬上来呢？”

1. 用“\”画去括号里不正确的读音。

2. 不假思索的意思是：_____

3. 把画横线的句子换一种说法，意思不变。

4. 这篇短文告诉我们什么道理？



《—————》 8* 池子与河流 —————》

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。

滔滔 (dào tāo)

遵守 (zūn zhūn)

应验 (yīng yìng)

蜿蜒 (wān wǎn)

忙碌 (lù nù)

遵循 (xún dùn)

二、选字填空。

尊
遵

() 敬

() 守

() 循

自 ()

验
检

应 ()

() 查

() 算

年 ()

滔
稻

水 ()

滔 ()

() 天

() 田

三、按要求改写句子。

1. 这清闲的生活无忧无虑，还有什么能够代替？（改为陈述句）

2. 这个自然规律，难道你已经忘掉？（仿写一个反问句）

3. 小池说：“任凭人间忙忙碌碌，我只在睡梦中推究哲理。”（改为转述句）

四、阅读短文选段，联系课文，回答问题。

“我是一条伟大的河流，
那是因为我遵循着这条规律，
不顾自身的安逸。
我用源源不断的清洁的水，
年年给人们带来利益。
这就使我受到尊敬，光荣无比。
也许，我将永远奔流不息；
可你早被遗忘，不再有人提起。”

1. “这条规律”指的是_____。

2. 这段文字中的“你”指的是_____ ()

A. 池子

B. 河流

3. 是什么原因让“我”受到尊敬，感到光荣？





《.....》 语文园地 《.....》

一、我能把汉字书写漂亮。

艳

静

植

霜

晴

害

最

集

二、填空。

《伊索寓言》搜集整理了很多_____的民间故事。《克雷洛夫寓言》是_____杰出寓言家_____的作品集，讲了很多动物和植物的故事，如《_____》《_____》《_____》。

三、我会照样子，补充人物说话时的神态（注意加点的部分）。

例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

1. “这次我终于考到满分啦！”姐姐_____。
2. 他_____：“你真是急死我了呀！”
3. 妈妈_____：“你怎么还没有起床啊？”

四、我能将词语补充完整。

邯郸

滥竽

掩 盗铃

矛盾

刻 剑

蛇添

杞人忧

之蛙

蛇影

五、按要求写一则通知。

请你在5月6日替三年级（5）班班委写一则通知。通知全班同学5月10日早上8点准时在学校门口集合去参观科技博物馆，要带上笔记本。

单元知识盘点二



我会读

1. 易读错的字

希冀 jì 懦弱 nuò 挣脱 zhèng 遵循 zūn 逼迫 bī
不禁 jīn 耕种 gēng 皱眉 zhòu 匀称 chèn 欣赏 shǎng

2. 多音字

处 { chǔ (处理)
chù (到处) } 盛 { shèng (盛开)
chéng (盛满) } 称 { chèn (匀称)
chēng (称呼) } 撒 { sā (撒娇)
sǎ (撒下) }



我会写

1. 重点词语

守株待兔 宋国 耕地 解释 骄傲 谦虚 懦弱 擦洗 古代
价值 池塘 鹿角 欣赏 匀称 传说 哎哟 狮子 叹气

2. 形近字组词

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| { 株 (植株) | { 茎 (茎叶) | { 骄 (骄傲) | { 虚 (谦虚) | { 荷 (荷花) |
| { 珠 (珠子) | { 颈 (颈部) | { 桥 (石桥) | { 虎 (老虎) | { 何 (何必) |
| { 糖 (糖果) | { 赏 (欣赏) | { 转 (转弯) | { 欢 (欢乐) | { 尘 (尘土) |
| { 塘 (池塘) | { 常 (常常) | { 传 (传说) | { 叹 (叹气) | { 尖 (尖刀) |



词语积累

1. 近义词

骄傲——自豪 懦弱——软弱 欣赏——赏识 干净——整洁
兴奋——激动 惊讶——惊奇 美丽——漂亮 羞耻——羞愧

2. 反义词

谦虚——骄傲 懦弱——勇敢 朴素——华丽 偶尔——常常
恼怒——高兴 犹豫——果断 美丽——难看



举一反三

出自寓言故事的成语

| | | | |
|------|------|------|------|
| 邯郸学步 | 滥竽充数 | 掩耳盗铃 | 自相矛盾 |
| 刻舟求剑 | 老马识途 | 买椟还珠 | 井底之蛙 |
| 杯弓蛇影 | 画蛇添足 | 叶公好龙 | 杞人忧天 |





第三单元

《 9 古诗三首 》

一、读拼音，写词语。

xiōng dì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

líng hún

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

mù tóng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

jiā jié

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

yì xiāng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

二、比一比，再组词。

欲

()

酒

()

佳

()

异

()

浴

()

洒

()

住

()

导

()

三、读下列古诗名句，选出对应的中国传统节日。

A. 春节

B. 端午

C. 清明

D. 重阳

1. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

()

2. 借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

()

3. 粽包分两髻(jì)，艾束著危冠。

()

4. 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

()

四、根据古诗内容填空。

1. 《元日》的作者是_____代诗人_____，“元日”指农历_____，这一天的风俗有_____、_____、_____等。

2. 《清明》的作者是_____代诗人_____，“清明”是我国的_____，有_____、_____等习俗。

3. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是_____代诗人_____，农历九月九日是_____，这一天有_____的习俗。

五、默写《清明》。

清 明

[唐] 杜 牧

□□□□□□□□，

□□□□□□□□。

□□□□□□□□？

□□□□□□□□。



10 纸的发明

课时 1

一、读拼音，写词语。

bǎo cún

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

shí yàn

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ōu zhōu

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

shè huì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

zào zhǐ shù

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ā lā bó

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

jì lù cè

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

二、比一比，再组词。

| | |
|---|-------|
| { | 术 () |
| | 木 () |

| | |
|---|-------|
| { | 洲 () |
| | 州 () |

| | |
|---|-------|
| { | 约 () |
| | 沟 () |

| | |
|---|-------|
| { | 验 () |
| | 检 () |

三、多音字组词。

累

| | |
|---|---------|
| { | lèi () |
| | lěi () |

鲜

| | |
|---|----------|
| { | xiān () |
| | xiǎn () |

便

| | |
|---|----------|
| { | pián () |
| | biàn () |

四、连线。

促进

事情

积累

文字

满足

发展

改进

经验

记录

需要

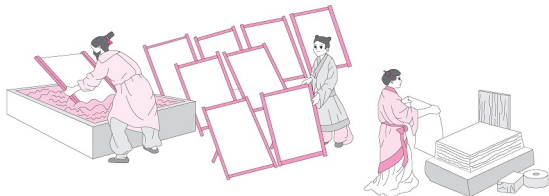
创造

造纸术

五、照样子，写句子。

例：我国的造纸术首先传到邻近的朝鲜半岛和日本，后来又传到阿拉伯世界和欧洲。

我们首先_____，后来_____。





课时 2

一、课文理解。

早在几千年前，我们的祖先就创造了文字。可那时候还没有纸，要记录一件事情，就用刀把文字刻在龟甲和兽骨上，或者把文字铸刻在青铜器上。后来，人们又把文字刻在竹片和木片上。这些竹片、木片用绳子穿起来，成了一册书。但是，这种书很笨重，阅读、携带、保存都很不方便。古时候用“学富五车”形容一个人学问高，是因为书多的时候需要用车来拉。再后来，有了蚕丝织成的帛，就可以在帛上写字了。帛比竹片、木片轻便，但是价钱太贵，只有少数人能用，不能普及。

1. 读短文，填合适的量词。

一  事情

一  书

一  人

2. 古时候，我们形容一个人学问高，用的是_____这个成语，因为书多的时候需要用车来拉。

3. 人们把文字刻在_____和_____上并穿成一册书。但是这种书很笨重，_____、携带、_____都很不方便。

4. 请用“~~~~~”画出“帛”无法普及的原因。

二、快乐读书吧。

古代人写字主要用毛笔。用毛笔离不开墨、纸和砚台。他们把笔墨纸砚叫做“文房四宝”。以前，全国有很多地方出产这几样东西，以安徽的产品最为出名。古代的文人、画家如果得到安徽的笔墨纸砚，就会高兴得如获至宝，爱不释手。

安徽的“文房四宝”是：宣纸、徽墨、宣笔、歙砚。

安徽泾县是宣纸的故乡，泾县在古代属宣州管辖，所出产的纸就叫宣纸。宣纸主要原料是青檀树皮和稻草。造纸要用一年时间，经过大小工序100多道，造出来的字又白又光又薄，而且结实，卷、折都不怕。保存几百年也不会变色。被人们称为“纸中之王”。

徽墨有很多品种。它的特点是色泽黑润，写起字来特别流畅，能分出浓淡层次。徽墨做得也很精美，上面刻着山水花草图案，是难得的工艺品。

宣笔和宣纸一样，也是泾县出产。它以选料严格，精工制作著称。

用来制歙砚的材料很稀有，镌刻时很不容易。一块歙砚，往往要用几个月时间才能制成，所以显得来之不易、异常珍贵。

1. 根据意思，在文中找出相关词语填在括号里。

(1) 好像得到很珍贵的宝物。()

(2) 得到它非常不容易。()

(3) 非常喜欢，舍不得放下。()

2. 为什么安徽泾县出产的纸叫“宣纸”？用横线画出相关句子。

3. “造纸要用一年时间，经过大小工序100多道”这句话中“一年时间”说明_____，“100多道”说明_____。



11 赵州桥

课时 1

一、读拼音，写词语。

zhào zhōu

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

xiàn chéng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

shí jiàng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

shè jì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

chuàng jǔ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

bǐng qiě

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

zhì huì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

lì shǐ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

二、在加点字正确的读音下面画横线。

张牙舞爪 (zhǎo zhuǎ)爪 (zhǎo zhuǎ) 子鸡爪 (zhǎo zhuǎ)人才济济 (jì jǐ)安济 (jì jǐ) 桥无济 (jì jǐ) 于事吐 出 (tǔ tù)呕吐 (tǔ tù)吞吐 (tǔ tù)

三、比一比，再组词。

| |
|-------|
| 历 () |
| 厉 () |

| |
|-------|
| 创 () |
| 枪 () |

| |
|-------|
| 济 () |
| 挤 () |

| |
|-------|
| 设 () |
| 没 () |

四、按课文内容填空。

河北省赵县的洨河上，有一座_____的石拱桥。它是隋朝的石匠_____设计并参加建造的，到现在已经有_____多年了。赵州桥体现了劳动人民的_____和_____，是我国宝贵的_____。

五、选择合适的关联词语填在括号里。

有的……有的……有的…… 既……又…… 不但……而且……

1. 这种设计，()减轻了流水对桥身的冲击力，()减轻了桥身的重量，节省了石料。
2. 这座桥()坚固，()美观。
3. 游乐场里，同学们()打羽毛球，()踢足球，还()玩猫捉老鼠的游戏。

六、写出下列词语的近义词。

参加——()

雄伟——()

坚固——()

精美——()

宝贵——()

创举——()





课时 2

一、课文理解。

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

- 选文在介绍赵州桥的时候，所采用的结构特点是 ()
A. 总—分—总 B. 总—分 C. 分—总
- 这段话共有_____句。第_____句和第_____句写大桥的雄伟；第_____句写建桥用料和大桥洞；第4、第5两句写_____和它的作用；第6句讲这种设计的_____。
- 赵州桥设计成拱形，且大桥洞顶上的左右各有两个拱形小桥洞，这种设计有两个好处：
(1) _____
(2) _____

二、快乐读书吧。

中国第一桥

在共和国诞生50周年前夕，举世瞩目的江阴大桥——“中国第一桥”胜利建成了。

走上大桥，迎面是巍然屹立的70层楼高的桥塔。桥塔上镶嵌(qiàn)的江总书记题写的“江阴大桥”四个道劲有力的大字，在阳光下熠(yì)熠生辉。

桥上，6车道的桥面宽阔平整，白色的行道线清晰地印在黑色的沥青上，不断地向远方延伸。两根海蓝色的主缆似蛟龙腾空而起，排列整齐的一根根垂直吊杆仿佛一排竖琴，正在弹奏豪迈激越的乐意。

长江，江水滚滚，西来东去，江面千舟竞发，百舸争流。登上由此而南的汽渡，迎着朝阳远眺，主跨1385米的江阴大桥矫健优美，飞越长江，宛如水上彩虹一般。

江阴大桥，气势宏伟的中国第一桥。江总书记视察时无限感慨地赞扬道：“这是一个伟大的工程！”

- “举”用音序查字法先查音序_____，再查音节_____；用部首查字法先查_____部，再查_____画。“举”在字典中的解释有：①向上抬；②提出；③全；④推选。“举世瞩目”中应选_____；“举手”中应选_____。
- 在括号里填上合适的词。
() 的江阴大桥 () 的大字 () 的桥面
- 在文中找出下列词语的反义词。
模糊 () 倾斜 () 批评 ()
- 把“这是一个伟大的工程”这句话改为感叹句。



《 》 12* 一幅名扬中外的画 《 》

一、给下列句子中加点的字选择正确的读音，在下面画横线。

- 三百六十行，哪一行(háng xíng)的人都画在上面了。
- 街上有挂着各种招牌的店铺(pū pù)、作(zuō zuò)坊、酒楼、茶馆……
- 因为人太多，眼看就要撞上对面来的一乘(shèng chéng)轿子。

二、填上合适的量词。

一 画

一 画家

一 轿子

一 毛驴

三、按课文内容填空。

- _____时候，有位画家叫_____。他画了一幅著名的画——《清明上河图》。这幅画有_____年的历史，早已名扬中外，现在完整地保存在_____里。
- 走在街上的，是_____、_____的人：有的_____，有的_____，有的_____，有的_____，有的_____在街上溜达。

四、选择合适的关联词语填空。

之所以……是因为…… 因为……所以…… 虽然……但是……

- ()人太多，()骑马人差点儿碰上对面来的一乘轿子。
- ()骑马人及时拽住了马笼头，没撞上轿子，()他把马右边的两头小毛驴吓得又踢又跳。

五、快乐读书吧。

2003年当地时间5月21日19时45分，阿尔及利亚北部地区发生里氏6.2级地震，造成2200多人死亡，一万多人受伤。震后，中国政府立即向阿尔及利亚派出由30人组成的救援队进入灾区进行救援。

经过14个小时的长途飞行，中国国际救援队到达阿尔及利亚首都。他们一下飞机，就赶往受灾最严重的布迈代斯。来到这座城市，展现在救援队员面前的是一片悲惨景象：房倒屋塌，失去亲人的大人、孩子在哭泣，空气中弥漫着尸体腐烂后散发出来的臭气。倒塌后的房屋大都呈“叠饼状”，加上余震还在不断发生，给救援工作造成很大困难。他们一下车，就迅速投入救援工作。有的队员用声波探测仪仔细地搜索着每一条缝隙，细心地捕捉着废墟里发出的声音；有的队员操作液压钳，剪断纵横交错的一根根钢筋，搜寻着压在废墟下的幸存者……当时气温高达34摄氏度，队员们穿着厚厚的防护服，汗水把衣服浸透了，队员们仍然坚持战斗。

- 在文中找出下列词语的反义词。
容易——() 生存——()
- 用“_____”画出描写地震后悲惨景象的句子。
- 用“_____”画出中国救援队队员们是如何搜救灾区伤员的。他们用了_____和_____等仪器搜救伤员。
- 用“一……就……”造句，不要忘了加标点。





《…………… 语文园地 ……………》

一、读一读，写一写。

税务局

档案馆

咖啡馆

阅览室

废品收购站

农贸市场

二、我会连线。

笔墨纸砚
梅兰竹菊
琴棋书画
望闻问切

雅人四好
文房四宝
中医四诊
花中四君

三、给下列句子重新排序。

- () 不几天就长出了小苗苗。
() 今天早上，妈妈对我说：“你种的花生开花了。”
() 我忙跑到阳台上去看。
() 我在阳台上种了一些花生。
() 啊！花生苗真的开花了！金黄色的小花真好看。

四、照样子，填表。

| 传统节日 | 风俗习惯 |
|-------|-------------|
| 春节 | 放鞭炮 穿新衣 贴对联 |
| 清明节 | _____ |
| 端午节 | _____ |
| _____ | 吃月饼 赏月 |

五、快乐读书吧。

苏州的桥

苏州是个（ 园 园 ）林城市，也是个多桥的城市。

有个外国人游览苏州后说：“苏州有桥三千。”这虽是夸张，但苏州桥多（ 却 确 ）是事实。早在一千多年前的唐代，曾有书记载过苏州有370座桥。现在苏州，桥更多了，（ 竟 竞 ）有649座，比世界著名的水城威尼斯还多249座呢。

苏州的桥大多有一个美丽的名字，如宝带桥、凤凰桥等。好多桥还有美丽的传说。其中的宝带桥，传说是唐代有个叫王仲舒的人，用（ 买 卖 ）玉带的钱建造了这座桥。人们为了（ 记 纪 ）念他，就把这座桥取名叫宝带桥。它就像长长的飘带，横卧在湖上。

1. 用“\”画掉括号里不正确的字。

2. 在文中找出下列词语的近义词。

有名——（ ）
记录——（ ）

修造——（ ）
美观——（ ）

3. 短文第2自然段的主要内容是_____。

4. 短文第3自然段写苏州的桥大多有_____，还有_____。

单元知识盘点三



我会读

1. 易读错的字

携手 xié 拱桥 gǒng 官吏 lì 智慧 zhì 作坊 zuō
咖啡 kā 档案 dàng 保存 cún 朝鲜 xiǎn 前爪 zhǎo

2. 多音字

鲜 { xiān (新鲜)
xiǎn (鲜有) }
爪 { zhuǎ (鸡爪)
zhǎo (爪牙) }
作 { zuō (作坊)
zuò (作业) }
乘 { chéng (乘车)
shèng (一乘轿子) }



我会写

1. 重点词语

欲望 灵魂 喝酒 何处 牧童 兄弟 独立 异乡 佳节
伟大 记录 保存 经验 欧洲 设计 创举 智慧 历史

2. 形近字组词

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 猪 (肥猪) | 附 (附上) | 猎 (猎人) | 酒 (花酒) | 挂 (挂彩) |
| 屠 (屠杀) | 符 (旧符) | 借 (借书) | 酒 (酒量) | 佳 (佳人) |
| 钓 (钓鱼) | 历 (历史) | 验 (验证) | 没 (没有) | 州 (广州) |
| 约 (大约) | 厉 (厉害) | 检 (检查) | 设 (设计) | 洲 (亚洲) |



词语积累

1. 近义词

贡献——奉献 传承——继承 悠闲——清闲
紧急——危急 惊扰——打扰 学富五车——才高八斗

2. 反义词

节省——浪费 完整——残缺 悠闲——忙碌



背诵

背诵《元日》《清明》《九月九日忆山东兄弟》，默写《清明》。





第四单元

13 花钟

课时 1

一、读拼音，写词语。

fēn fāng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

sū xīng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

kūn chóng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

xiū jiàn

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

zǔ chéng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

qiáng dà

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

zhēng qí dòu yàn

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

二、比一比，再组词。

组 ()
阻 ()

娇 ()
轿 ()

适 ()
括 ()

涂 ()
旅 ()

三、选词填空。



- 这里气候干燥，很多花因为不能 () 而枯萎了。
- 这种花 () 在温暖潮湿的地方生长。



- 奶奶心里很高兴，脸上的皱纹也 () 开了。
- 经常做做 () 运动，有助于放松身体。

四、按要求改写句子。

- 睡莲开花了。(改为拟人句)

- 不同的植物开花的时间不同吗？是的。(依照例句，再写一个设问句)

五、词语手拉手，成为好朋友。(连线)

悄悄

开放

留心

纪律

展示

绽放

遵守

观察

依次

笑脸

认真

读书



课时2

一、课文理解。

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

安全（ ）

潮湿（ ）

2. 文中画“ ”的句子是 句。

3. 昙花为什么不在白天开放呢？用“ ”画出相关句子。

4. 用“因为……所以……”改写“不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系”这个句子。

二、快乐读书吧。

花 钟

夏天，天亮得早，我起得也早。

大约五点钟，我去湖边跑步，做早操。我看见牵牛花已经开放了，仿佛一个小喇叭，非常漂亮。

我听见虫儿在草丛里高声鸣唱。露水很重。不知为什么，我总喜欢把那些牵牛花比作彩色的小喇叭。那些紫色的、蓝色的、粉色的小喇叭，它们每天清晨朝着东方，播放着第一场昆虫音乐会。我想，那绿色的蔓条儿，该是电线了。当我绕湖一周，又爬上那座小山坡，大约六点钟。我看见蒲公英也展开了它金黄色的花冠，远远望去，好像满山坡都是点点阳光在闪烁。每天都是这样。

我提醒自己，该回家了；吃过早饭，就该去上学了。

我知道，当牵牛花开放的时候，我正准备去锻炼；当蒲公英开放的时候，就该回家吃早饭了。我从没有迟到。我知道许许多多的花都按时开放着，因为在花的学校里，花是遵守时间的孩子，它们和我们一样。

1. 给多音字注音并组词。

冠 { _____ ()
 _____ ()

露 { _____ ()
 _____ ()

2. 短文中提到的花有 _____、_____。“播放着第一场昆虫音乐会”的是 _____，“远远望去，好像满山坡都是点点阳光在闪烁”的是 _____。

3. 文中画线的句子运用了 _____ 的修辞手法，把 _____ 比作 _____。

4. 读最后一句话，你懂得了什么？





14 蜜蜂

课时 1

一、读拼音，写词语。

mì fēng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

biàn rèn

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

zǔ lì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

bào kuò

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

jiǎn chá

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

zhǔn què

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

yán tú

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

mò shēng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

二、选择合适的关联词语填空。

因为……所以…… 尽管……但…… 不是……而是……

1. 蜜蜂靠的（ ）超常的记忆力，（ ）一种我无法解释的本能。
2. （ ）它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，（ ）它们确确实实飞回来了。
3. （ ）蜜蜂有辨别方向的能力，（ ）无论飞到哪里，它总是可以回到原处。

三、在括号里写出加点词语的近义词。

1. 第二天我检查（ ）蜂窝时，发现了十五只身上有白色记号的蜜蜂。
2. 在回家的路上，我推测（ ）蜜蜂可能找不到家了。
3. 大概（ ）这样可以减少阻力。

四、按要求改写句子。

1. 我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？（改为陈述句）

2. 蜜蜂有辨别方向的能力。（改为反问句）

五、读了这篇课文，我们知道蜜蜂是凭（ ）回家的。

- A. 跟着主人。
- B. 飞得高，能眺望到家园。
- C. 一种无法解释的本能。



课时 2

一、按照法布尔做实验的过程，把正确的顺序写下来。

- () 一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。
- () 我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路，打开纸袋，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。
- () 我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？
- () 二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。
- () 这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。

二、快乐读书吧。

蜜蜂

蜜蜂是勤劳的昆虫。为了酿（niàng）造五百克蜜，一只蜜蜂通常要飞行十几万千米，相当于绕地球三四圈。那么它是凭借什么来辨别方向、认识路线的呢？法布尔没有找到的答案，如今已被奥地利生物学家弗里希揭开了。蜜蜂通常利用太阳作为罗盘进行导航，它以太阳作为参照点，通过“舞蹈”告诉其他蜜蜂它发现的蜜源。如果蜜源离蜂箱不到一百米，它们就在蜂巢上方跳“圆舞”；如果蜜源在蜂箱一百米以外，它们就跳“摆尾舞”。

1. 用横线画出短文中能说明“蜜蜂是勤劳的昆虫”的句子。
2. 蜜蜂通常利用_____作为罗盘进行导航，它以_____作为参照点，通过_____告诉其他蜜蜂它发现的蜜源。如果蜜源离蜂箱不到一百米，它们就在蜂巢上方跳_____；如果蜜源在蜂箱一百米以外，它们就跳_____。
3. 读一读，背一背下面这首写蜜蜂的古诗。

蜂

[唐] 罗隐

不论平地与山尖，无限风光尽被占。
采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？





15* 小虾

一、读词语，用“√”给加点字选择正确的读音。

追逐 (zhuó zhú)

掀开 (xiān xīn)

钳子 (qián gān)

后背 (bēi bèi)

二、比一比，再组词。

腹 ()
复 ()

悄 ()
稍 ()

虾 ()
吓 ()

积 ()
和 ()

三、用一个课文中的词语概括下面话语的意思。

- 互相追赶。 ()
- 阴湿的地方生长的绿色的苔藓植物。 ()
- 安闲舒适地游动。 ()

四、快乐读书吧。

小松鼠吃东西的时候，总是用前肢 () 着食物，然后再把食物 () 到嘴里。因为它的嘴太小，一口只能吃到一点点东西，所以一堆食物要七八次才能吃完。不过它吃食物的速度真可谓是飞速。有时简直快得让人看不清楚。看它吃东西的样子，好像看体育比赛一样紧张，所以我每次看了总会发笑。

小松鼠喝水的时候，总是把头 () 下去，用舌头小心地 () ，样子可温柔了。

睡觉时，小松鼠把身体 () 成小小的一团，尾巴整个 () 在身上，看上去它就像一只带花纹的皮球。

1. 选择恰当的动词填在文中的括号里。

盖 舔 送 捧 缩 低

2. 作者是从_____、_____和_____三方面来介绍松鼠的生活习性的。

3. 用“_____”画出文中的一个比喻句。

五、想象情境，用下面的词语写一段话。

放学回家，我先……再……然后……最后……

《.....语文园地.....》

一、用修改符号修改文章。

有一位农夫，家里养了骡子两头，其中一头黑色的做的事情很小，但是很会讨主人钟爱，每次主人回来时，都会黏在他旁边，使主人感到很温暖。而第二头褐色的呢，跟主人在一起的时间很少，每天都是勤勤恳恳的把自己该做的活儿做完，但是，那头褐色骡子还是没有任何拒绝的话。但由于黑色骡子很受宠爱，所以经常它的活儿也担在了第二头骡子身上。尽管这样，主人还是更喜欢第一头黑色的骡子。

二、默写《滁州西涧》。

滁州西涧

〔唐〕韦应物

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | , | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | , | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

三、快乐读书吧。

划船的启示

富尔敦是美国的工程师、发明家。

富尔敦小时候只爱画画，不爱读书。一天，老师对他说：“孩子，你只是图画画得好，别的（功 攻）课都不行，会（流 留）级的。要重视科学知识的学习呀！”可是，他把老师的话当作耳边风。

有一次，富尔敦去（钓 钩）鱼。他坐的小船遇上了大风，划起船来费劲极了。他想：“装上风帆只能随风飘游，还有什么好办法能改变这种（壮 状）况呢？”

不一会儿，风停了，富尔敦坐在空船里，把脚浸在河水中，心里还盘算着……不知不觉小船已经荡到河中心了。他惊喜地发现，原来是两只脚不断摆动划水的结果。

他又想：能不能用十字叉的轮子来代替划船的桨？轮子该怎么造？造好后装在什么位置最合适？船身又该怎样改装呢……这些问题靠画画不能解决，怎么办呢？这时候，富尔敦才领悟到老师的话是对的，决心重视学习科学知识。

从此，富尔敦发奋读书，进步很快，后来成为第一艘蒸汽轮船的发明者。

1. 用“ ”选出文中括号里恰当的字。

2. 从这篇短文中找出下列词语的反义词。

轻视——（ ）

省力——()

3. 在正确的答案后打“√”。

- ①富尔敦是哪国人？

- A. 英国 ()

- B. 德国 ()

- C. 美国 ()

- ### ②富尔敦小时候只爱干什么？

- A. 读书 ()

- B. 画画 ()

- C. 唱歌 ()

4. 富尔敦长大后成了一个怎样的人?



单元知识盘点四



我会读

1. 易读错的字

大概 gài 灼伤 zhuó 掀开 xiān 腹部 fù 空隙 xì
 逆转 nì 陌生 mò 适合 shì 跨进 kuà 包括 kuài

2. 多音字

应 { yīng (应该)
 yìng (适应)
 传 { chuán (传播)
 zhuàn (传记)
 尽 { jǐn (尽管)
 jìn (尽力)



我会写

1. 重点词语

芬芳 睡醒 长寿 展示 昆虫 修建 强烈 蜜蜂 辨别
 阻力 跨进 包括 检查 准确无误 沿途 陌生

2. 形近字组词

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| { 份 (一份) | { 灼 (灼伤) | { 放 (放学) | { 组 (组织) | { 密 (秘密) |
| { 芬 (芬芳) | { 约 (约会) | { 芳 (芳香) | { 阻 (阻力) | { 蜜 (蜜蜂) |
| { 辨 (辨别) | { 活 (生活) | { 验 (验证) | { 确 (准确) | { 涂 (涂写) |
| { 瓣 (花瓣) | { 括 (包括) | { 检 (检查) | { 触 (接触) | { 途 (沿途) |



词语积累

1. 近义词

舒展——伸展 吻合——符合 展示——展现
 辨认——辨别 大概——大约 掀开——翻开

2. 反义词

干燥——湿润 遥远——附近 陌生——熟悉
 逆风——顺风 超常——平常 密切——疏远



背诵

背诵并默写《滁州西涧》。



华翰文化
主编 尤可

课时
学练测

预习本

学生用书

赠送

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

语文
三年级 下册
配人教版

目 录

第一单元 71

- 1 古诗三首 71
- 2 燕子 72
- 3 荷花 73
- 4* 昆虫备忘录 74

第二单元 75

- 5 守株待兔 75
- 6 陶罐和铁罐 76
- 7 鹿角和鹿腿 77
- 8* 池子与河流 78

第三单元 79

- 9 古诗三首 79
- 10 纸的发明 80
- 11 赵州桥 81
- 12* 一幅名扬中外的画 82

第四单元 83

- 13 花钟 83
- 14 蜜蜂 84
- 15* 小虾 85

第五单元 86

- 16 宇宙的另一边 86
- 17 我变成了一棵树 87

第六单元 88

- 18 童年的水墨画 88
- 19 剃头大师 89
- 20 肥皂泡 90
- 21* 我不能失信 91

第七单元 92

- 22 我们奇妙的世界 92
- 23 海底世界 93
- 24 火烧云 94

第八单元 95

- 25 慢性子裁缝和急性子顾客 95
- 26* 方帽子店 96
- 27 漏 97
- 28* 枣核 98

第一单元

1 古诗三首

| | |
|-------------|--|
| <p>朗读课文</p> | <p>1. 我已经读了_____遍古诗,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 我能背诵这三首古诗(),我还能默写《绝句》()。(达标请打“√”)</p> |
| <p>生字新词</p> | <p>1. 比一比,再组词。</p> <p>荣() 燕() 宗() 梅() 融() 雁() 崇() 海()</p> <p>2. 描一描,写一写,并口头给生字组词。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">融</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">燕</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">驾</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">鸯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">惠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">崇</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">芦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">芽</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">短</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">梅</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">溪</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">泛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">减</div> </div> <p>3. 我能根据注释理解加点字的意思。</p> <p>(1) 小溪泛尽却山行。却: _____</p> <p>(2) 绿阴不减来时路。阴: _____</p> |
| <p>梳理内容</p> | <p>1. 《绝句》的作者是_____代的_____,写的是_____的景色。</p> <p>2. 《惠崇春江晚景》的作者是_____代的_____,写出了_____时节春江的景色。</p> <p>3. 《三衢道中》的作者是_____代的_____,写的是_____的景色。</p> |
| <p>思考问题</p> | <p>1. 这三首诗分别描写了哪些景物?我要把它们圈出来。</p> <p>2. 我要试着用自己的话说说这三首诗所描绘的景象。</p> |
| <p>我有疑问</p> | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>拓展延伸</p> | <p>搜集几首描写春天的古诗并背诵。</p> |

家长签名: _____














2 燕子

| | |
|------|--|
| 朗读课文 | <p>1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。</p> <p>3. 我要熟读1—3自然段并尝试背诵。</p> |
| 生字新词 | <p>1. 比一比,再组词。</p> <p>佛() 凉() 圈() 拂() 掠() 倦()</p> <p>2. 我能给加点的字注音。</p> <p>波光粼粼() 闲散() 纤() 细</p> <p>3. 描一描,写一写,并口头给生字组词。</p> <div> <div>漆</div> <div>拂</div> <div>集</div> <div>聚</div> </div> <div> <div>形</div> <div>掠</div> <div>偶</div> <div>尔</div> </div> <div> <div>沾</div> <div>倦</div> <div>纤</div> <div>痕</div> </div> <p>4. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。</p> <p>吹拂 聚拢 伶俐 旷亮无比 波光粼粼 横掠 圆晕 闲散</p> |
| 梳理内容 | <p>课文第一段写燕子的_____特点。先写燕子的_____,再写燕子的_____和_____。读完课文,我就能感受到作者对燕子和春天的_____之情。</p> |
| 思考问题 | <p>1. 燕子的外形有什么特点?作者这样写有什么好处?</p> <p>2. 本文的题目是《燕子》,作者为什么要写美丽的春景?</p> |
| 我有疑问 | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 拓展延伸 | <p>1. 搜集燕子的图片和有关燕子的生活习性的资料,更多地了解燕子。</p> <p>2. 搜集作者郑振铎的其他文章,拓展阅读。</p> |

家长签名: _____



3 荷花

| | |
|----------|---|
| 朗读 课文 | 1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情() 2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。 |
| 生字 新词 | 1. 给下列生字注音。 蓬() 胀() 仿() 佛() 翩() 2. 比一比,再组词。 张() 热() 烈() 胀() 势() 裂() 3. 描一描,写一写,并口头给生字组词。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> 4. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。 挨挨挤挤 花骨朵儿 饱胀 姿势 翩翩起舞 随风飘动 |
| 梳理 内容 | 本文作者是_____,他写的童话集是《_____》。课文写了三部分内容。第一部分是第_____自然段,写“我”去公园_____;第二部分是_____自然段,写荷花的各种美丽的_____;第三部分是_____自然段,写“我”看荷花时的_____和_____。 |
| 思考 问题 | 1. 我要把课文中写得优美生动的句子画出来和同学交流。 2. 作者在看荷花的时候,为什么会把自己想象成荷花呢? |
| 我有 疑问 | 预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。 _____ _____ |
| 拓展 延伸 | 1. 搜集荷花的图片,了解荷花的种类,更多地欣赏荷花之美。 2. 搜集作者叶圣陶的其他文章,拓展阅读。 |

家长签名: _____



4* 昆虫备忘录

| | |
|-------------|---|
| 朗读课文 | 1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情() 2. 本文共写了_____种昆虫,我会给每一篇写昆虫的小文章自然段标上段落。 |
| 生字新词 | 1. 给下列生字注音。 昆() 录() 凡() 距() 款() 绸() 膜() 瞎() 益() 斑() 2. 我能给多音字组词。 似 { sì () { shì () 壳 { ké () { qiào () 3. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。 复眼 琢磨 款款 膜翅 顺顺溜溜 |
| 梳理内容 | 作者用清新、有趣的语言描述了对“_____”的琢磨,还写了“_____”“_____”和“_____”的样子和特点,充满了童真童趣,表达了作者_____。 |
| 思考问题 | 1. 独角仙有什么特点? 2. 作者介绍了哪几种蚂蚱? |
| 我有疑问 | 预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。 _____ _____ _____ |
| 拓展延伸 | 1. 搜集更多昆虫的图片和它们的生活习性的资料,和同学们分享。 2. 推荐阅读法布尔的《昆虫记》。尝试也写写自己的昆虫备忘录。 |

家长签名: _____



你真棒!












看进步!



加油啊!

第二单元

5 守株待兔

| | |
|------|---|
| 朗读课文 | <p>1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”)</p> <p>正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 我能背诵着这则文言文寓言故事(),我还能默写《守株待兔》()。(达标请打“√”)</p> |
| 生字新词 | <p>1. 给下列生字注音。</p> <p>待() 宋() 耕()</p> <p>释() 冀()</p> <p>2. 描一描,写一写,并口头给生字组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>3. 说说下列句子中加点字的意思。</p> <p>(1) 田中有<u>株</u>。()</p> <p>(2) <u>因</u><u>释</u>其<u>耒</u>而<u>守</u>株。() ()</p> |
| 梳理内容 | <p>《守株待兔》是_____故事。本意是_____</p> <p>_____,比喻意义是_____。</p> |
| 思考问题 | <p>1. “因释其耒而守株”是什么意思?</p> <p>2. 那个农夫为什么会被宋国人笑话?</p> |
| 我有疑问 | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 拓展延伸 | <p>1. 搜集更多的寓言故事,并与大家分享。</p> <p>2. 把《守株待兔》这个故事讲给爸爸妈妈听。</p> |

家长签名: _____



你真棒!



有进步!



加油啊!

6 陶罐和铁罐

| | |
|----------|--|
| 朗读 课文 | 1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情() 2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。 |
| 生字 新词 | 1. 给下列生字注音。 陶() 罐() 骄() 谦() 虚() 懦() 弱() 恼() 代() 价() 2. 描一描,写一写,并口头给生字组词。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">骄</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">傲</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">谦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">虚</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">懦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">弱</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">尘</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">捧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">擦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">代</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">价</div> </div> 3. 我能在文中找出下列词语的反义词。 骄傲() 坚强() 光荣() |
| 梳理 内容 | 本文讲了国王橱柜里的_____觉得自己很坚硬,瞧不起_____。 然而,埋在土里许多年以后,_____出土成宝,_____却消失得无影无踪的故事。 |
| 思考 问题 | 1. 复述这个故事。 2. 我要想一想:这个寓言故事告诉我们什么道理? |
| 我有 疑问 | 预习完,我(有 没有)地方不明白,有的话请写在横线上。 _____ _____ |
| 拓展 延伸 | 1. 我要给爸爸妈妈讲讲这个故事并听听他们的看法。 2. 再阅读一些寓言故事。 |

家长签名: _____



7 鹿角和鹿腿

| | |
|------|--|
| 朗读课文 | 1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情() 2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。 |
| 生字新词 | 1. 给下列生字注音。 匀() 禁() 配() 撒() 狮() 称() 皱() 逼() 挣() 怨() 2. 我能给多音字组词。 禁 { jīn () jìn () } 称 { chèn () chēng () } 挣 { zhèng () zhēng () } 3. 描一描,写一写,并口头给生字组词。 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">狮</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">鹿</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">塘</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">映</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">欣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">赏</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">匀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">致</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">配</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">传</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">哎</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">叹</div> </div> 4. 在括号里填上合适的词语。 () () 丧气 没() 打() 痛痛() () |
| 梳理内容 | 课文是根据《_____》中的故事改编的。讲述的是一只小鹿非常欣赏_____,而抱怨_____。但是当凶猛的狮子向他扑来的时候,是他的_____帮他脱险,美丽的_____险些让他丧命的故事。 |
| 思考问题 | 1. 小鹿是怎样评价自己的角和腿的?我要画出相关的句子。 2. 通过这件事,小鹿明白了什么道理? |
| 我有疑问 | 预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。 _____ _____ |
| 拓展延伸 | 1. 搜集狮子和鹿的图片以及有关鹿的生活习性的资料,更多地了解鹿。 2. 阅读《伊索寓言》中的其他故事。 |

家长签名: _____



8* 池子与河流

| | |
|------|--|
| 朗读课文 | <p>1. 我已经读了_____遍诗歌,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 本文共有_____个小节,我会给每个小节标上序号。</p> |
| 生字新词 | <p>1. 给下列生字注音。</p> <p>滔() 妇() 遵() 循() 验() 涯() 碌() 尊()</p> <p>2. 我能给多音字注音并组词。</p> <p>应{ _____ () _____ ()</p> <p>3. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。 滚滚滔滔 蜿蜒 无忧无虑 遵循 奔流不息 应验 淤塞 衰退</p> |
| 梳理内容 | <p>本文作者是_____国作家_____。这是以_____的形式来讲的_____。诗歌围绕_____和_____的对话展开并告诉人们一个道理。</p> |
| 思考问题 | <p>1. 池子的观点是什么?河流的观点是什么?你同意谁的观点?</p> <p>2. 这个故事让你明白了什么道理?</p> |
| 我有疑问 | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 拓展延伸 | <p>我能搜集更多类似《陶罐和铁罐》和《池子与河流》这种类型的寓言故事,分享给大家。</p> |

家长签名: _____



第三单元













9 古诗三首

| | |
|----------|---|
| 朗读 课文 | <p>1. 我已经读了_____遍古诗，我能把课文读得（达标请打“√”） 正确（ ） 流利（ ） 有感情（ ）</p> <p>2. 我能背诵这三首古诗（ ），我还能默写《清明》（ ）。（达标请打“√”）</p> |
| 生字 新词 | <p>1. 给下列生字注音。</p> <p>屠（ ） 苏（ ） 魂（ ） 酒（ ） 牧（ ） 兄（ ） 倍（ ）</p> <p>2. 描一描，写一写，并口头给生字组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">符</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">欲</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">魂</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">借</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">酒</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">何</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">牧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">兄</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">独</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">异</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">佳</div> </div> <p>3. 我能理解加点字的意思。</p> <p>（1）借问酒家何处有？何处：_____</p> <p>（2）每逢佳节倍思亲。倍：_____</p> |
| 梳理 内容 | <p>1. 《元日》是_____代诗人_____写的。写的是_____（节日）的景象。</p> <p>2. 《清明》是_____代诗人_____写的。写的是_____（节日）的景象。</p> <p>3. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是_____代诗人_____，诗中的千古名句是：_____，_____。</p> |
| 思考 问题 | 这三首古诗分别写的是哪个传统节日？写出了怎样的节日情景？ |
| 我有 疑问 | <p>预习完，我（有 没有）地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 拓展 延伸 | <p>1. 了解春节、清明节、重阳节有哪些风俗习惯，并与同学交流。</p> <p>2. 了解我国还有哪些传统节日以及风俗习惯。</p> |

家长签名：_____



10 纸的发明

| | |
|------|--|
| 朗读课文 | <p>1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。</p> |
| 生字新词 | <p>1. 给下列生字注音。</p> <p>创() 携() 蔡() 伦() 欧() 洲() 社() 存()</p> <p>2. 我能给多音字注音并组词。</p> <p>鲜{ _____ () _____ ()</p> <p>累{ _____ () _____ ()</p> <p>3. 描一描,写一写,并口头给生字组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>4. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。</p> <p>贡献 铸刻 携带 学富五车 蔑席 捣烂</p> |
| 梳理内容 | <p>1. 本文通过介绍造纸术_____和_____的过程,赞扬了我国古代劳动人民的智慧以及造纸术对社会进步和文化发展的影响。</p> <p>2. _____最先改进了造纸术。</p> <p>3. 课文是按“_____”结构叙述的。</p> |
| 思考问题 | <p>1. 读第四自然段,想想经过蔡伦改进过的造纸术造出来的纸有哪些优点。</p> <p>2. 读第五自然段,想想我国的造纸术怎样影响了全世界。</p> |
| 我有疑问 | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 拓展延伸 | <p>1. 搜集有关“纸张”发展变化的历史。</p> <p>2. 搜集中国古代四大发明的材料,增加见闻。</p> |

家长签名: _____



11 赵州桥

| | |
|------|---|
| 朗读课文 | 1. 我已经读了_____遍课文，我能把课文读得（达标请打“√”） 正确（ ） 流利（ ） 有感情（ ） 2. 本文共有_____个自然段，我会给自然段标上段落。 3. 我要反复朗读第3自然段，并尝试背诵。 |
| 生字新词 | 1. 给下列生字注音。 县（ ） 拱（ ） 济（ ） 计（ ） 匠（ ） 横（ ） 智（ ） 慧（ ） 历（ ） 史（ ） 2. 我会给多音字注音并组词。 爪 { _____（ ） _____（ ） 3. 描一描，写一写，并口头给生字组词。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> 4. 在文中找出下列词语，并重点理解加粗词语的意思。 闻名 桥墩 创举 精美 缠绕 抵着 |
| 梳理内容 | 1. 课文通过介绍赵州桥_____、_____和_____的特点，赞美了我国劳动人民的_____和_____。 2. 课文可以分_____部分，是“_____”结构。 |
| 思考问题 | 1. 作者怎样写赵州桥的美观的？用“_____”画出相关句子。 2. 第3自然段在写法上有什么特点？ |
| 我有疑问 | 预习完，我（有 没有）地方不明白。有的话请写在横线上。 <hr/> <hr/> |
| 拓展延伸 | 搜集更多我国宝贵的文化遗产的资料，了解它们的特点和价值。 |

家长签名：_____



12* 一幅名扬中外的画

| | |
|------|--|
| 朗读课文 | <p>1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 本文共有_____个自然段,我会给每一个自然段标上段落。</p> |
| 生字新词 | <p>1. 给下列生字注音。 择() 宫() 摊() 贩() 吏() 态() 驴() 寸() 栏() 貌()</p> <p>2. 我会给多音字注音并组词。 作{ _____ () _____ () 乘{ _____ () _____ () 笼{ _____ () _____ ()</p> <p>3. 根据课文内容,在括号里填上合适的词语。 ()的人 ()地溜达 ()地保存 ()的街市 吓得() 看得()</p> <p>4. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。 摊贩 作坊 来来往往 形态各异 溜达 一乘轿子 惊扰</p> |
| 梳理内容 | <p>1. 《_____》是_____代的_____画的,这幅画有_____年的历史,现在完整地保存在_____里。</p> <p>2. 本文通过对《_____》的介绍和对画面的描绘,赞美了画家_____ (人名)精湛的技艺,表达了作者对祖国传统文化的热爱之情。</p> |
| 思考问题 | <p>1. 《清明上河图》为什么会名扬中外?</p> <p>2. 试着向同学介绍《清明上河图》画面上的内容。</p> |
| 我有疑问 | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 拓展延伸 | <p>搜集有关《清明上河图》的资料,了解更多相关的知识。</p> |

家长签名: _____



第四单元

13 花钟

| | |
|------|---|
| 朗读课文 | 1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情() 2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。 3. 我要多读几遍第一自然段,尝试背诵。 |
| 生字新词 | 1. 给下列生字注音。 芬() 芳() 内() 醒() 燥() 灼() 适() 雅() 吻() 组() 2. 描一描,写一写,并口头给生字组词。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">斗</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">芬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">芳</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">内</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">醒</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">寿</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">苏</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">强</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">示</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">昆</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">修</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">建</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">组</div> </div> 3. 我能写出描写花的词语: _____、_____、_____、 _____、_____。 |
| 梳理内容 | 如果我们留心观察,一天之内,不同花的_____是不同的。植物开花的时间,与_____、_____和_____有着密切的联系。还有的花,需要_____传播花粉,才能结出种子,所以它们开花的时间与_____活动的時間相_____。 |
| 思考问题 | 1. 用“_____”画出文章中表达鲜花开放的不同说法,文章运用了_____和_____的修辞手法进行说明。 2. 我要用简单的语言概括第1、第2自然段的大意。 _____ _____ |
| 我有疑问 | 预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。 _____ _____ |
| 拓展延伸 | 1. 找到更多鲜花的花名和图片,了解它们开花的习惯。 2. 尝试用第一段描写鲜花的方法,写一写自己喜欢的几种花。 |

家长签名: _____



14 蜜蜂

| | |
|------|---|
| 朗读课文 | <p>1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 本文共有_____个自然段,我会给自然段标上段落。</p> |
| 生字新词 | <p>1. 给下列生字注音。</p> <p>概() 阻() 括() 误() 逆() 途() 陌() 超()</p> <p>2. 描一描,写一写,并口头给生字组词。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">蜜</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">蜂</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">辨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">阻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">跨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">括</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">检</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">查</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">确</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">误</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">途</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">陌</div> </div> <p>3. 在文中找出下列词语的近义词。</p> <p>辨别() 猜测() 大概()</p> |
| 梳理内容 | <p>本文作者是_____著名的昆虫学家_____。作者为了验证蜜蜂是否具有_____的能力,特别做了一个实验。结果发现许多蜜蜂都没有_____,_____地回到了家。最后,作者还根据实验得出一个结论:蜜蜂飞回家靠的不是_____的记忆力,而是一种我们无法解释的_____。</p> |
| 思考问题 | <p>1. 我要想一想:作者想做个什么实验?他为什么想做这个实验?实验的结果怎样?</p> <p>2. 从课文叙述的这件事可以看出法布尔是个怎样的人?</p> |
| 我有疑问 | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <hr/> <hr/> |
| 拓展延伸 | <p>推荐阅读《昆虫记》,进行读书交流会,了解更多昆虫的特点。</p> |

家长签名: _____



15* 小虾

| | |
|------------------|---|
| <p>朗读 课文</p> | <p>1. 我已经读了_____遍课文,我能把课文读得(达标请打“√”) 正确() 流利() 有感情()</p> <p>2. 本文共有_____个自然段,我会给每一个自然段标上段落。</p> <p>3. 第2、3自然段写得最有趣,我要多读几遍。</p> |
| <p>生字 新词</p> | <p>1. 给下列生字注音。</p> <p>缸() 隙() 掀() 末() 副() 钳() 搏() 较() 腹() 苔() 翘() 卵()</p> <p>2. 我能用“——”给加点字选择正确的读音。 空隙(kōng kòng) 竹荫(yīn yīng) 藏着(cáng zàng)</p> <p>3. 根据课文内容,在括号里填上合适的词语。</p> <p>()的搏斗 ()的同伴 ()的虾 ()的卵 ()的角落 ()的脚</p> <p>4. 在文中找出下列词语,并重点理解加粗词语的意思。 洒落 掀开 追逐 搏斗 激烈</p> |
| <p>梳理 内容</p> | <p>本文通过描写小虾的生活环境、____、生活习性和____ ____等方面,表达了作者对小虾的____之情。</p> |
| <p>思考 问题</p> | <p>1. 用“_____”画出文中第3自然段的中心句。</p> <p>2. 用“~~~~~”画出文中的排比句,并学会应用。</p> |
| <p>我有 疑问</p> | <p>预习完,我(有 没有)地方不明白。有的话请写在横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>拓展 延伸</p> | <p>试着用“有的……有的……有的……”写一种自己熟悉的动物的活动特点。</p> |

家长签名: _____



活页测试卷

第一、二单元综合能力测试

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

| 模块 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 总分 |
|----|------|------|------|----|
| 分数 | | | | |

第一部分: 基础知识积累与运用 (58 分)

一、听短文, 回答下列问题。(8 分)

1. 这篇短文写了_____的景色。(1 分)
2. 文章围绕着_____、_____、_____三个季节的山进行描写, 且重点写了_____季的山景。(4 分)
3. 秋天的山有_____、_____、_____等颜色。(3 分)

二、在加点字正确的读音下画“——”。(6 分)

俊俏(xiào qiào) 闲散(sàn sǎn) 甲壳(qiào ké)
 不禁(jìn jīn) 撒腿(sā sǎ) 匀称(chēng chèn)

三、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(6 分)

挨挨挤挤(āi ái) 花骨朵儿(gū gǔ) 饱胀(zhǎng zhàng)
 闲散(sǎn sàn) 掠过(lüè nüè) 应验(yīng yìng)

四、按要求写词语。(14 分)

1. 填写合适的量词。(6 分)

一() 珍珠 一() 斧头 一() 距离
 一() 好梦 一() 电视 一() 教室

2. 填写关于寓言的词语。(8 分)

掩() 盗() 画() 添()
 杞() 忧() () 底之()

五、选词填空。(4分)

遵循 遵守

1. 在学校，我们都要（ ）学校的各项规章制度。
2. 因为农民伯伯（ ）农作物生长的规律耕种，所以庄稼都长得很好。

偶尔 偶然

3. 一次（ ）的机会让我认识了小明。
4. 爸爸不会经常到果园去，只是（ ）过去看看。

六、把诗句补充完整。(4分)

1. 菱蒿满地芦芽短，。
2. 泥融飞燕子，。
3. 梅子黄时日日晴，。
4. 日出江花红胜火，。

七、按要求写句子。(6分)

1. 他今天大概一定不会迟到了。(修改病句)

2. 清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。(用加点词语造句)

3. 你怎么敢和我相提并论？(改为陈述句)

八、判断下列句子是不是拟人句，是的打“√”，不是的打“×”。(5分)

1. 不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。()
2. 人们在为燕子送行。()
3. 稻子笑弯了腰，高粱笑红了脸。()
4. 翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼。()
5. 阳春三月，沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。()

九、在排列错乱的句子前面填上正确的序号。(5分)

- () 清晨，白鸟成群地飞向大海寻找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢里。
- () 你来到西沙群岛，会看到辽阔的海面上，成百上千的海鸟在自由自在地飞翔。海鸟中数量最多的一种是白鸟。
- () 你还会看到最大的海鸟——信天翁。它的一只翅膀就有近两米长。它能连续飞行好几百千米，不用停歇。
- () 这里可真是鸟的世界啊！
- () 你也会看到珍贵的海鸟——野鸭，用它们的羽毛制成的衣服又轻又软，穿在身上暖和极了。

第二部分：阅读知识积累与运用 (17分)

十、阅读课文片段，回答问题。(8分)

燕子 (节选)

一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那些伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入了这个光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

1. 根据短文内容填空。(3分)

() 地吹拂 () 的春天 () 的图画

2. 用“_____”画出文中三个表示颜色的词语。(3分)
3. 作者笔下描写的是一群_____的小燕子。它们拥有一身_____, 一对_____, 一双_____。(2分)

十一、阅读短文，回答问题。(9分)

校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。说它高大，一点儿也不过分，它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮，确实够惊人的，它那灰褐色的树干（gàn gān），两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠（guàn guān），活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实，同学们最爱在大树下游戏、玩耍。一阵阵风吹过树梢，树叶哗啦啦地响，似乎老槐树也同我们一起发出了欢笑声。

1. 用“√”选出文中加点字的正确读音。(1分)
2. 在文中找出下列词的反义词。(2分)
- 矮小——() 倾斜——()
3. 找出文中的比喻句，用“~~~~”画出来，并仿写一个比喻句。(2分)

4. 短文是围绕哪一句话来写的？请写下来。(2分)

5. 同学们喜欢这棵老槐树吗？为什么？(2分)

第三部分：写作与表达 (25分)

十二、习作。(25分)

大自然中有许多植物，它们都有自己的特点和作用，请你写一种熟悉的植物。写出它的样子、特点和作用。

要求：1. 语言通顺、具体，不少于300字。

2. 按照一定的顺序进行描写。

第三、四单元综合能力测试

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

| 模块 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 总分 |
|----|------|------|------|----|
| 分数 | | | | |

第一部分: 基础知识积累与运用 (48 分)

一、听短文, 回答下列问题。(6 分)

1. 文章的主人公是_____, 主要人物还有_____。

(2 分)

2. 图画上一枝梅花_____, 梅花下的公鸡画得非常_____, 特别是公鸡那弯弯的尾巴显得十分_____。(3 分)

3. 我们要学习故事中的老师那种_____的学习精神。(1 分)

二、读拼音, 写词语。(6 分)

mì fēng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

ōu zhōu

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

bǎo cún

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

xiū jiàn

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

lì shǐ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

shè jì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

三、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(6 分)

官吏(nì lì)

作坊(zuō zuò)

毛驴(lú nú)

前爪(zhǎo zhuǎ)

石栏(lán nán)

洮河(xiáo jiāo)

四、比一比, 再组词。(8 分)

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| { 括 () | { 密 () | { 检 () | { 独 () |
| { 刮 () | { 蜜 () | { 验 () | { 烛 () |

五、将下列词语补充完整，并选词填空。(8分)

() () 缭乱 守株 () ()
碌碌 () () 争 () 斗 ()
学富 () () () () 中外
商场里的东西太多了，让人看得 ()。
这是一幅 () 的世界名画。

六、把诗句补充完整。(4分)

1. 千门万户曈曈日，。
2. ，路上行人欲断魂。
3. 独在异乡为异客，。
4. ，野渡无人舟自横。

七、按要求改写句子。(6分)

1. 赵州桥很坚固。赵州桥很美观。(用关联词语连成一句话)

2. 看了这部电影，留下了深刻的印象。(修改病句)

3. 它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？(改为陈述句)

八、选择正确的答案填一填。(4分)

A. 梅兰竹菊 B. 望闻问切 C. 琴棋书画 D. 笔墨纸砚

1. 文房四宝是 ()
2. 雅人四好是 ()
3. 花中四君是 ()
4. 中医四诊是 ()

第二部分：阅读知识积累与运用（27分）

九、阅读短文片段，回答问题。（10分）

①列宁一边走一边看，发现路边的花丛里有许多蜜蜂。他仔细观察，只见那些蜜蜂采了蜜就飞进附近的一个园子里，园子旁边有一所小房子。列宁走到那所房子跟前，敲了敲门，开门的果然就是那个养蜂的人。

②养蜂的人看见列宁 惊讶地说 您好 列宁同志 是谁把您领到这儿来的 列宁笑着说：“我有向导，是您的蜜蜂把我领到这儿来的。”

1. 第①段的第一句话写列宁发现_____。第二句话写列宁看到_____。第三句话写列宁_____。（3分）
2. 在句子“我有向导，是您的蜜蜂把我领到这儿来的”中，“向导”指的是_____，“您”指的是_____“我”指的是_____。（3分）
3. 给画线的句子加上标点。（2分）

养蜂的人看见列宁 惊讶地说 您好 列宁同志 是谁把您领到这儿来的

4. 第①段中加点的“果然”说明了什么？（2分）

十、阅读短文，回答问题。（17分）

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。

夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了 you 明亮的眼睛。

秋天，你悄悄地落叶了。我们把落叶堆积起来，点燃了，火苗跳跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，

使你长得更加粗壮。

冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了：梧桐树，你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

1. 照样子，写词语。(3分)

密匝匝 (ABB): _____

2. 写出下列词语的近义词。(2分)

凉爽——() 闪烁——()

短文中表示时间的词语有 _____、_____、_____、_____。

作者是按_____顺序写的。(3分)

3. 联系上下文想一想，再填空。(3分)

(1) 短文中的“你”指的是_____。

(2) “快乐地绽开在枝头上”的“绽开”的意思是_____。

(3) “透过密匝匝的绿叶”中的“密匝匝”说明_____。

4. 用“——”画出文中的一个比喻句。(2分)

5. 文章的开头和结尾有什么关系？这样写有什么好处？(4分)

第三部分：写作与表达 (25分)

十一、习作。(25分)

1. 主题：我最爱的中国传统节日，题目自拟。
2. 选择最爱的传统节日，可以写节日的习俗、自己家过节的过程，也可以写一写在节日中发生的印象深刻的事情。
3. 注意用上平常积累的好词好句。不少于300字。

期中综合能力测试

(时间: 60 分钟 满分: 100 分)

| 模块 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 总分 |
|----|------|------|------|----|
| 分数 | | | | |

第一部分: 基础知识积累与运用 (53 分)

一、听短文, 回答下列问题。(7 分)

1. 蚂蚁作出决议, 要把一只_____搬回家慢慢享用。(1 分)
2. 大家步调一致, _____, 美食被拖动了。(1 分)
3. 刚走了一半路程, 他们内部就发生了_____, 而_____被一只在路边晒太阳的_____叼走了。(3 分)
4. 通过这个故事, 我明白了_____的道理。(2 分)

二、读拼音, 写词语。(6 分)

lú yá

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

tíng zhǐ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

gēng dì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

mù tóng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

fēn fāng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

mò shēng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

三、给加点的字选择正确的读音画“——”。(4 分)

1. 我们应(yīng yìng)该尽快适应(yīng yìng)新的环境, 早点完成任务。
2. 小明抓过口袋撒(sǎ sā)腿就跑, 袋子破了, 豆子撒(sǎ sā)了一地。

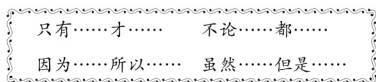
四、把下列词语补充完整。(6 分)

() 奇 () 艳 () () 五车 () () 并论
南 () 北 () () () 起舞 () () 私语

五、写出下列词语的反义词。(6 分)

聚拢——() 偶尔——() 骄傲——()
美丽——() 集中——() 犹豫——()

六、在括号里填上合适的关联词。(4分)



1. () 看的角度不同, () 杨桃的样子也就不一样。
2. () 学会与别人合作, () 能取得更大的成功。
3. () 天气多么寒冷, 大家 () 会坚持到校。
4. () 那件事已经过去很多年了, () 我永远也忘不了。

七、用修改符号修改下面一段话。(4分)

今天中午, 我亲身检验了母亲洗衣服的坚幸, 想到了不禁孟郊流传千古的名句: “谁言寸草心, 抱得三春晖。” 不错, 只能亲身经历的道理, 才能深刻地领会其中的含义, 正如未经沙场的将军永远只会纸上谈兵, 未经搏斗的雄鹰, 永远只是天空中的摆设, 未经磨炼的孩子, 永远只是手中的风筝。

八、按要求改写句子。(8分)

1. 雨水淋湿了我的衣裳。(改为“被”字句)

2. 他很后悔, 不该不接受街坊的劝告。(改为肯定句)

3. 不学习怎么会有知识?(改为肯定句)

4. 蒲公英在春风中摇晃着。(改为拟人句)

九、把诗句补充完整。(8分)

1.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|

,

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|

| |
|---|
| □ |
|---|

。蒌蒿满地芦芽短, 正是河豚欲上时。

2. 迟日江山丽, 。,
沙暖睡鸳鸯。
3. 清明时节雨纷纷, 。借问酒家何处
有? 。
4. , 每逢佳节倍思亲。
 , 遍插茱萸少一人。

第二部分: 阅读知识积累与运用 (22 分)

十、阅读课文片段, 回答问题。(6 分)

一天, 我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂, 把它们放在纸袋里。我叫小女儿在蜂窝旁等着, 自己带着蜜蜂, 走了四公里路, 打开纸袋, 在它们身上做了白色记号, 然后放了出来。二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散, 好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风, 蜜蜂飞得很低, 几乎要触到地面, 大概这样可以减少阻力。我想, 它们飞得这么低, 怎么能看到遥远的家呢?

1. 根据短文内容填空。(3 分)

例: (寻找) 方向

() 狂风 () 阻力 () 纸袋

2. 不改变句子意思, 把下面的句子改为陈述句。(3 分)

我想, 它们飞得这么低, 怎么能看到遥远的家呢?

十一、阅读短文, 回答问题。(16 分)

掩盖过失的猫

有一只猫, 它总是把自己吹嘘得不得了, 对自己的过失却百般掩盖。

它捕捉老鼠时, 不小心让老鼠逃跑了。于是, 它就说: “我是看它太瘦才放它的, 等它以后养肥了再说。”

它到河边捉鱼，被鲤鱼的尾巴劈脸打了一下，它装出了笑脸说：“我本来就不想捉它，捉它还不容易？我是要利用它的尾巴来洗脸。”

一次，它掉进泥坑里，浑身沾满了污泥，看到伙伴们惊异的目光，它解释道：“身上虱子多，用这个办法治它们，最灵验不过！”

后来，它掉进河里，伙伴们打算救它，它说：“你们以为我遇到了危险吧？不，这是在游泳……”话还没说完，就沉没了。

“走吧！”伙伴们说，“现在，它大概是_____”

1. 在文中找出下列词语的近义词。(2分)

过错——() 夸耀——()

2. 文中省略号的作用是()。(2分)

A. 意思省略 B. 说话断断续续 C. 话语突然停止。

3. 文中加点字的正确读音是()。(2分)

A. pū mò B. bǔ mò C. bǔ méi

4. 第四自然段“用这办法治它们”中的“这办法”指_____“它们”指_____。(2分)

5. 在文中最后的横线上补上合适的语句。(2分)

6. 文中的猫总是百般掩盖自己的过失：老鼠逃跑了，它说是_____；它在河边捉鱼，被鲤鱼的尾巴打到脸了，它说是_____；它_____，又说是_____。(4分)

7. 这个故事告诉我们什么道理？(2分)
- _____

第三部分：写作与表达 (25分)

十二、习作。(25分)

从下面的题目中选择一个写一篇作文。要求语句通顺，内容具体。不少于300字。

1. 一次有趣的小实验

2. 发挥想象，改写《守株待兔》。写出庄稼人在捡兔子、丢下农具守株，结果什么也没有得到的过程中的心理变化及感受。